

Distanzunterricht und Schülerkreativität

Für niemanden ist es in diesen Pandemiezeiten leicht – weder für Lehrer/-innen noch für Schüler/-innen. Homeschooling macht müde, aber nicht un kreativ! Im Gegenteil!

Kleine Wettbewerbsanreize bzw. Challenges werden jederzeit gerne angenommen, sowohl von Sechst- als auch von Zehntklässlern! Die Freude über die Veröffentlichung der eigenen Werke auf der Schulhomepage und im Jahresbericht überwiegt!

Im katholischen Religionsunterricht sollten die Schüler/-innen der Klassen 6abc beim Thema „Zwischen Scheitern und Gelingen – Exemplarische Erfahrungen im AT“ die Wüstenwanderung der Israeliten als Durststrecke kennenlernen, bis Gott, der Herr, endlich Wachteln und Brot vom Himmel (Manna) „regnen“ ließ und damit das Murren der Israeliten besänftigte. Nur so konnten sie schließlich nach unzähligen Jahren in der Wüste die Grenze von Kanaan erreichen.

Die folgenden Siegerbilder verdeutlichen diese Wüstensituation durch Lego-, Playmobil- oder Holzfiguren und Plüschtiere:

Magdalena Gramüller (6c)



Sebastian Friedl (6c)



Jolanda Söldner (6b)



Lena Mayer
(6b)

Adrian Stenzer (6a)



In den Klassen 10abc wurde nach eigens ausgedachten oder von OStRin Cordula Nutischer vorgegebenen Rezepten als Hausaufgabe fleißig gekocht und angerichtet – „wie zu Jesu Zeiten“. Und auch hier können sich die Ergebnisse mehr als sehen lassen!

Vorspeise: Fladenbrot mit pikantem Rührei (**Sebastian Muhr 10c**)



Hauptspeise: Lachsfilet mit Koriander, Pfeffer und Oregano-Topping, dazu Lauch-Schafskäse-Salat, Lauch-Schafskäse-Teigfladen und Erbsen mit Sahne verfeinert (**Nico Schick 10c**)





Nachspeise: Engelstörtchen (Leon Söldner 10c)



Brotzeit für die ganze Familie: Fladenbrot, Schafskäse, Oliven, Pilze, Schafskäsecreme, Feigen, Datteln, Trauben, Granatapfel (**Jana und Sophie Wintermaier 10b**)



Zum Schluss bleibt nur noch zu sagen:

Bravo! Herzlichen Glückwunsch! Guad habt's es gmocht!

(von: Cordula Nutischer, OStRin)