

Konzept zur Beruflichen Orientierung für das Veit-Höser-Gymnasium Bogen

Selbstfindung

Information

Entscheidung

Umsetzung

Fach	5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse	10. Klasse	11. Klasse	12. Klasse
Wirtschaft/Recht LEITFACH					Berufsorientierungscamp Vortrag Berufsberater Tag des Handwerks	Vortrag zum Thema „Zahlungsverkehr und Börse“ mit Berufsbild Bankkaufmann/frau Vortrag Berufsberater Praktikum		
Deutsch	5.1 Mit anderen sprechen Autorenlesung Besuch der Bogener Buchhandlung am Welttag des Buches	6.4 Sachtexte planen und schreiben Vorlesewettbewerb Aktionen zum bundesweiten Vorlesetag (Lesungen, Schautafeln)	Autorenlesung	Besuch des Straubinger Tagblatts Theaterbesuch	ggf. Bewerbungsgespräch Präsentieren Debatte	Theaterfahrten Präsentieren	Theaterfahrten Präsentieren	Theaterfahrten Präsentieren
Englisch			7.3 Interkulturelles Lernen und Landeskunde		9.2 Bewerbungsschreiben und -gespräche 9.3 Interkulturelles Lernen und Landeskunde		E Theaterbesuch	E Theaterbesuch
Latein							Berufsfelder Archäologie, Museumspäda-	

Konzept zur Beruflichen Orientierung für das Veit-Höser-Gymnasium Bogen

Selbstfindung

Information

Entscheidung

Umsetzung

							gogik, Kultur- geschichte etc	
Spanisch							11.5 Schulsysteme und Berufsaus- bildung	Bewerbungs- gespräch DELE B1 Information zu verschiedenen sprachlichen Studien-gängen
Französisch: Mathematisch- naturwissenschaftli- cher Zweig	-	-	-	-	Charakter eines Berufsbildes verstehen und über Berufe sprechen	Allgemein: Bewerbungs- schreiben sowie Lebenslauf verfassen; Bewerbungs- gespräch führen DELF Niveau B1 angeboten	Schreiben von Bewerbungen, z. B. für Praktika in Frankreich oder bei französischen Firmen in Deutschland bzw. für einen Studienaufent-halt	DELF Niveau B2 angeboten aktuelle Tendenzen der Wirtschafts- und Arbeitswelt, Studien- und Berufswahl
Französisch: Sprachlicher Zweig	-	-	-	-	Sich für ein Praktikum entscheiden Eigene Stärken/ Schwächen reflektieren Über Berufe sprechen	Bewerbungs- schreiben und - gespräche simulieren Europäischer Erasmus- Studiengang+ DELF Niveau B1 angeboten	Schreiben von Bewerbungen, z. B. für Praktika in Frankreich oder bei französischen Firmen in Deutschland bzw. für einen Studienaufent-halt	DELF Niveau B2 angeboten aktuelle Tendenzen der Wirtschafts- und Arbeitswelt, Studien- und Berufswahl
Mathematik	Lernwerkstatt		Berufsfeld Fachplaner	Berufsfelder Architektur, Bauwesen	Berufsfeld (Vermessungs) Ingenieur	Berufsfelder Finanz-, Sozial-, Ver- sicherungs-, Chemiewesen		

Konzept zur Beruflichen Orientierung für das Veit-Höser-Gymnasium Bogen

Selbstfindung

Information

Entscheidung

Umsetzung

<p>Informatik</p>			<p>Chancen und Risiken der Digitalisierung</p>	<p>Workshops der TH Deggendorf (App-Entwicklung, Programmierung von LEGO Mindstorms Robotern, Besuch der Techniklabore Kurse in Medienpädagogik, etc.)</p>		<p>Planung von Softwareprojekten</p>	<p>Exkursionen (z.B. AMZ Salching, Hochschule) und Workshops</p>	
<p>Chemie Verständnis der Industriegesellschaft und Grundlagen für eine naturwissenschaftlich begründete Umweltbildung</p>				<p>Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen kennen lernen Schülerübungen-Praktikum Präsentation - Reflexion</p>	<p>Arbeitsweise eines Chemikers Schülerübungen-Praktikum Praktikumsbericht</p>	<p>Wie Chemiker arbeiten und denken Schülerübungen-Praktikum</p>	<p>Einblicke in diverse Berufsfelder der Chemie Beitrag zur Entscheidungsfindung Schülerübungen-Praktikum</p>	<p>Berufsfeld Chemie und Technik Beitrag zur Entscheidungsfindung</p>
<p>Biologie</p>	<p>Bionik</p>			<p>Informationsverarbeitung Geschlechterrolle Persönlichkeitsstärkung</p>	<p>Informationsverarbeitung Persönlichkeitsstärkung Einblick in die Biotechnologie/Lebensmittelsicherheit</p>			<p>Berufsfeld Biologie und Technik Beitrag zur Entscheidungsfindung</p>

Konzept zur Beruflichen Orientierung für das Veit-Höser-Gymnasium Bogen

Selbstfindung

Information

Entscheidung

Umsetzung

					Ökosystem Boden			
Physik			NTG: Experimentieren (im Team) Wie denken Physiker? Wie führt man ein physikalisches Experiment durch?	NTG: Experimentieren (im Team) Wie denken Physiker? Wie führt man ein physikalisches Experiment durch?	NTG: Experimentieren (im Team) Wie denken Physiker? Wie führt man ein physikalisches Experiment durch? Bau eines Elektromotors		Exkursionen: Photovoltaik- und Biogasanlagen in der Region, Infotag der Uni Regensburg, DLR Oberpaffenhofen, C.A.R.M.E.N. Straubing, KoNaRo Straubing	Exkursionen: Photovoltaik- und Biogasanlagen in der Region, Infotag der Uni Regensburg, DLR Oberpaffenhofen, C.A.R.M.E.N. Straubing, KoNaRo Straubing
Geographie	Exkursion Bauernhof		7.1 Geographische Arbeitstechniken 7.2 Einheit und Vielfalt in Europa				Beitrag zur Umwelt-erziehung – Exkursionen (Biogas, PV, Wasserkraft) Berufsinfo „Nachwachsende Rohstoffe“ (Carmen)	
Geschichte		Museumsbesuch				10.3 Geschlechterrollen		
Sozialkunde						10.2 & 10.3 Einblick in Aufgaben von Abgeordneten	11.1 Reflexion eigener beruflicher und privater Pläne	12.1 Aspekte der europäischen Einigung

Konzept zur Beruflichen Orientierung für das Veit-Höser-Gymnasium Bogen

Selbstfindung

Information

Entscheidung

Umsetzung

							Familie im Wandel	
Kunst					9.3 Entwürfe für Selbstkonzepte Interaktion, Inszenierung und Kommunikation	10.1 Interaktion, Inszenierung und Kommunikation		
Musik	Komponisten Instrumentenbau	Komponisten Orchester- musiker	Dirigenten und Komponisten Songwriting	Arbeit eines Filmmusik- Komponisten Tontechnik Werbespots Gestaltung von Bühnenshows	Berufe im Musical/ Musiktheater	Jazzmusiker Komponisten	Dirigenten Komposition/ Songwriting Arbeit eines Tontechnikers Solomusiker	Solomusiker
Religion/Ethik	Eth 5.1 Wahrnehmung und Bedürfnisse Eth 5.2 Familie K 5.1 Orientierung an der Bibel im eigenen Leben K 5.5 Vielfalt des Gemeinde- lebens und Möglichkeiten der Beteiligung	Eth 6.3 Dem Anderen begegnen K6.1 Zwischen Leistungs- wartungen und Erlebniswelten	Eth 7.3 Erwachsen werden: Stärken und Schwächen erkennen K 7.1 Fragen des Jugendalters K 7.4 Möglichkeiten diakonischen Engagements heute	Eth 8.1 Sinnsuche Eth 8.2 Soziales Engagement Eth 8.3 Geschlechter- rollen, Partnerschaft, Familie K 8.1 Verantwortung für die Schöpfung K 8.2 Gesellschaft- liche Missstände und Möglichkeiten	Eth 9.2 Gewissen und Verantwortung Ev/Eth 9.4 Arbeitsethik Persönliche Stärken und Schwächen K 9.1 Eth. Verantwortung K 9.3 Sexualität als (Auf)Gabe K 9.4 Einsatz für Religions- freiheit K 9.5	Eth 10.3 Wirtschaftsethik Eth 10.4 Medizinethik K10.1 - 5 Selbstfindung + Information Entscheidung Begegnung mit Hospiz und Frauenbera- tungsstellen Verfassen eines Bekenntnisses Entwurf einer Sammlung „Was	Eth 11.2.1 Freiheit und Determination aus psychologi- scher und soziologischer Sicht	Eth 12.1.2 Politische Ethik Eth 12.2.2 Personale Sinnentschei- dungen und Sinnfindung im Spannungsfeld von Ich und Anderen

Konzept zur Beruflichen Orientierung für das Veit-Höser-Gymnasium Bogen

Selbstfindung

Information

Entscheidung

Umsetzung

				Zivilcourage zu zeigen K 8.4 Kirchliche Friedens- und Umweltinitiativen K 8.5 Unterscheidung der Vielfalt religiöser Angebote	Begegnung mit regionaler jüdischer Gemeinschaft	mein Leben sinnvoll macht“		
Sport							Berufsfelder Sportmedizin, Physio-/ Bewegungstherapie, Ernährungsberatung etc.	Berufsfelder Sportmedizin, Physio-/ Bewegungstherapie, Ernährungsberatung etc.
P-Seminar/ BuS-Modul							Verfassen eines Praktikumsberichts Eignungstests Besuch von Studien- und Ausbildungsmessen Bewerbertraining/AC Bewerbungsunterlagen	Studieninformation TUMSR

Konzept zur Beruflichen Orientierung für das Veit-Höser-Gymnasium Bogen

Selbstfindung

Information

Entscheidung

Umsetzung

							Besuch von Hochschulen Ehemalige am VHG und VonHerzen Gern Beratungsge- spräche mit der BA Praktika	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Jahrgangsstufenübergreifend:

- Projektwochen (z.B. Unesco)
- Girls` und Boys` Day (v.a. über WR und Informatik propagiert)
- Diverse **Wahlfächer**: „Jugend forscht“, ErfinderInnenclub, Unesco, Tanz, Musik, Fußball, Schulgarten, Amnesty International, Schülerzeitung, Theater, Schulgarten, Psychologie, Schülerfirma, Robotik, SET-Kurs mit der TfK Deggendorf
- Diverse **Wettbewerbe** bzw. **Planspiele**: Planspiel Börse, Kunstwettbewerbe, Informatik-Biber, Bundeswettbewerb Informatik, Mathematik-Wettbewerbe (z.B. Mathe-Känguru, Landeswettbewerb Mathematik, Pangea-Wettbewerb), Model European Parliament (10-12), The Big Challenge (5), Gymnasialwettbewerb für nachwachsende Rohstoffe, Dr. Hans Riegel-Fachpreis (Physik)
- Diverse **Angebote** von Externen: Baumangercamp, AzubiCamp (bbw), Summercamp, Azubi-Bus (Landkreis), Kooperation mit dem Straubinger Tagblatt
- Besondere **Förderung von Hochbegabten**: individuelle Förderung von hochbegabten SchülerInnen und Begleitung auf ihrem schulischen Werdegang („Junge Talente“): Weitervermittlung an innerschulische Gruppen (z.B. Amnesty International, Model European Parliament), Teilnahme an Wettbewerben, Erlernen eines Instruments; Möglichkeiten außerschulischer Förderung (Kinderuni/Frühstudium, Schülerakademien, Rhetorikkurse, Forschungsexpeditionen, Schülerstudienprogramme im Ausland, Schülerpraktika), Erlangung von Fremdsprachenzertifikaten (z. B. DELF-Prüfung), Stipendienmöglichkeiten
- Ausbildung von Tutoren, Schulsanitätern etc.